

# 《马克思主义中国化时代化进程与青年学生使命担当》

## 课程标准

### 一、课程基本信息

|      |                        |      |           |    |          |
|------|------------------------|------|-----------|----|----------|
| 课程名称 | 马克思主义中国化时代化进程与青年学生使命担当 | 课程代码 | 30010001  |    |          |
| 所属专业 | 思想政治理论课                | 适用对象 | 2023级全体学生 |    |          |
| 学分   | 1                      | 总学时  | 20        |    |          |
| 教学团队 | 金伟、成千、黎芳、刘微笑、张小刚       |      |           |    |          |
| 制定人  | 刘微笑                    | 审批人  | 郭容花       | 日期 | 2024.3.1 |

### 二、课程性质、定位与任务

#### 1. 课程性质与定位

本课程是为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，省委教育工作领导小组《广东省学校思想政治理论课建设行动计划（2019-2021年）》要求，《广东省教育厅关于推广“马克思主义中国化时代化进程与青年学生使命担当”精品思政课程的通知》，特在大一年级第一学期开设《马克思主义中国化时代化进程与青年学生使命担当》限制性选修课(指定选修课)，共1学分。

该课程也是教育和引导青年学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信的一门重要课程。更是深入学习习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人主要渠道和重要阵地。

#### 2. 课程任务

落实立德树人根本任务，为青年学生打好“中国底色”，让学生明白：学习马克思主义，就是要学习习近平新时代中国特色社会主义思想；实践马克思主义，就是要实践习近平新时代中国特色社会主义思想。

### 三、课程目标

#### 1. 知识目标

一方面增强学生对马克思主义诞生以来的时代特点,马克思主义在中国发展历程的认识,明确青年学生在不同历史时代的责任担当;另一方面引导学生认识到:习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化最新成果,是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义,新时代学习和实践马克思主义,就是要学习和实践习近平新时代中国特色社会主义思想;

## 2.能力目标

通过教学使学生明白:身处中国特色社会主义新时代,要坚定“四个自信”,将“小我”融入“大我”,为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

## 四、课程建设与教法设计

**1.课程建设思路:**以课堂教学为中心,以“习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果,是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义,新时代学习和实践马克思主义,就是要学习和实践习近平新时代中国特色社会主义思想”的教育思想为指导,贯彻落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》,开展学生学习马克思主义诞生以来的时代特点,马克思主义在中国发展历程的认识,明确青年学生在不同历史时代的责任担当,引导学生明白:身处中国特色社会主义新时代,要坚定“四个自信”,将“小我”融入“大我”,为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

**2.教法整体设计:**本课程以讲授式教学方法为主,要求教师在授课时注意处理好理论与实践、教与学、课堂教学与学生自主学习等方面的关系;注意教学方法与教学手段的创新;注意引导学生关注与本课程学习有关的专题知识。树立教学以学生为本,教育为学生服务的教学理念,努力培养和提高学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的领悟和理解。

## 五、课程内容与教学设计(表格可根据课程内容加行)

| 编号 | 教学内容(项目、模块、单元) | 拟实现知识、技能目标 | 相关支撑知识 | 教学环境及设施 | 教学方法 | 所用学时 |
|----|----------------|------------|--------|---------|------|------|
|----|----------------|------------|--------|---------|------|------|

|             |                                |  |  |                                     |                          |         |
|-------------|--------------------------------|--|--|-------------------------------------|--------------------------|---------|
| 2<br>1<br>1 | 19世纪<br>科学社会主义<br>的创立与青年<br>使命 | 引导学生<br>认识当代青年<br>担负时代责任<br>的实践形态,自<br>觉担负时代赋<br>予的责任                                | 1.青年马克思面<br>临的社会客观条件; 2.<br>青年马克思的人生境<br>界; 3.马克思主义的当<br>代价值与青年使命。                   | 多<br>媒体教<br>学与相<br>关视频、<br>参考资<br>料 | 讲授<br>法为主,<br>师生互动<br>交流 | 2<br>学时 |
| 2           | 五四精神<br>与当代青年使<br>命            | 引导学生<br>认识五四前的<br>社会性质,理解<br>五四运动的历<br>史必然性和时<br>代合理性                                | 1.百年前那个时<br>代; 2.百年前那代青<br>年; 3.那个时代理论与<br>实践; 4.这个时代与青<br>年作为.                      | 多<br>媒体教<br>学与相<br>关视频、<br>参考资<br>料 | 讲授<br>法为主,<br>师生互动<br>交流 |         |
| 3           | 新中国建<br>立、社会主义<br>建设与青年使<br>命  | 引导学生<br>了解中国共产<br>党领导中国革<br>命和建设的历史<br>进程,把握历史<br>规律,明确每一<br>代青年都有<br>每一代青年的<br>历史担当 | 1.新中国建立的<br>奋进者; 2.社会主义建<br>设的生力军; 3.做新时<br>代革命精神的传承弘<br>扬者。                         | 多<br>媒体教<br>学与相<br>关视频、<br>参考资<br>料 | 讲授<br>法为主,<br>师生互动<br>交流 | 2 学时    |
| 4           | 改革开放<br>时代与青年使<br>命            | 引导学生<br>了解改革开放<br>的伟大实践,认<br>清改革开放的<br>时代特点、伟大<br>成就和历史意<br>义                        | 1.改革开放的时<br>代背景; 2.改革开放的<br>历史进程; 3.改革开放<br>的重大意义; 4.改革开<br>放的青年担当; 5.改革<br>开放的青年使命. | 多<br>媒体教<br>学与相<br>关视频、<br>参考资<br>料 | 讲授<br>法为主,<br>师生互动<br>交流 |         |

|   |                                  |  |  |                                     |                          |         |
|---|----------------------------------|--|--|-------------------------------------|--------------------------|---------|
| 5 | 中国特色<br>社会主义新时代<br>与时代新人         | 引导青年<br>明晰新时代的<br>使命与担当，强<br>化青年的使命<br>意识和担当精<br>神                       | 1.走进新时代：中<br>国特色社会主义的时<br>空方位；2.读懂新时<br>代：中国特色社会主<br>义新时代的核心内<br>涵；3.做时代新人：中<br>国特色社会主义的青<br>年使命；4.建功新时<br>代：中国特色社会主<br>义的青年担当 | 多<br>媒体教<br>学与相<br>关视频、<br>参考资<br>料 | 讲授<br>法为主，<br>师生互动<br>交流 | 2<br>学时 |
| 6 | 新时代我<br>国社会主义主<br>要矛盾与青年<br>担当   | 引导青年<br>学生了解我国<br>新时代社会主<br>要矛盾发生转<br>变的依据从而<br>树立新时代社<br>会矛盾转变的<br>历史使命 | 1.新时代中国社<br>会主要矛盾的历史转<br>化；2.新时代中国社<br>会主要矛盾的特征表<br>现；3 新时代中国社<br>会主要矛盾转化中的青<br>年担当。   | 多<br>媒体教<br>学与相<br>关视频、<br>参考资<br>料 | 讲授<br>法为主，<br>师生互动<br>交流 |         |
| 7 | 建设美丽<br>中国与青年使<br>命担当            | 引导学生<br>深刻认识新时<br>代背景下建设<br>美丽中国的重<br>要意义，培养青<br>年大学生的生<br>态文明行为         | 1.美丽之问；2.<br>美丽之答；<br>3.美丽之路；4.<br>美丽担当。   | 多<br>媒体教<br>学与相<br>关视频、<br>参考资<br>料 | 讲授<br>法为主，<br>师生互动<br>交流 | 2 学时    |
| 8 | 中国特色<br>社会主义文化<br>自信与大学生<br>文化素养 | 引导学生<br>深刻认识建设<br>文化自信的重<br>要意义，自觉建                                      | 1.文化自信何以<br>“信”；<br>2.文化自信“信”<br>什么；   | 多<br>媒体教<br>学与相<br>关视频、             | 讲授<br>法为主，<br>师生互动<br>交流 |         |

|                               |                   |   |  |                 |               |      |
|-------------------------------|-------------------|---|--|-----------------|---------------|------|
|                               |                   | 立文化素养培养的有效机制  |  | 参考资料            |               |      |
| 9                             | 构建人类命运共同体与青年学生新担当 | 引导学生理解世界变局和构建人类命运共同体的辩证关系,增强青年学生的理解力和自信力                  | 构建人类命运共同体的基本内涵; 2. 构建人类命运共同体的缘由; 3.构建人类命运共同体的时代价值; 4.构建人类命运共同体与新时代大学生的使命担当 | 多媒体教学与相关视频、参考资料 | 讲授法为主, 师生互动交流 | 2 学时 |
| 10                            | 中国共产党领导与青年的政治使命   | 引导学生深刻理解五四运动以来的中国青年运动就是一代代中国青年在中国共产党领导下为实现中华民族伟大复兴斗争史和奋斗史 | 1.中国共产党与中国青年运动; 2.党的领导是中国特色社会主义最本质的特征和最大优势;                                | 多媒体教学与相关视频、参考资料 | 讲授法为主, 师生互动交流 |      |
| (机动)查缺补漏、课程结束随堂闭卷考试并批改试卷、等成绩。 |                   |   |  |                 |               |      |

## 六、考核标准

考核方式: 平时成绩 40%与期末考试 60%。

考核内容:

1.课堂考勤: 旷课一次, 扣 2 分, 五次及以上取消本门课程考试资格。

2.期末考核 (60%)

以提交专题论文为主,重点考核学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识情况和掌握水平,考核学生对不同时代特别是中国特色社会主义新时代青年学生使命担当的认识和实践情况。

成绩评定方法:课程考核成绩=平时学习考核成绩(40%)+期末考试(60%)

## 七、教材、参考资料

教材:采用广东省教育厅统一编制的课程讲义、教案、教学课件;

## 八、其它说明

1.教师在执行本课程标准时,可根据不同的专业、生源对象在教学内容选择上自行调整,其幅度应控制在20%以内,以保证课程标准的相对稳定。

2.注重理论联系实际,案例解析,对学生认知的社会、国际问题进行理性、客观的分析。