

《形势与政策 2》课程标准

一、课程基本信息

课程名称	形势与政策 2	课程代码	10010004		
所属专业	思想政治理论课	适用对象	2023 级全体学生		
学分	0.5	总学时	8		
教学团队	成千、张小刚、刘微笑、黎芳、金伟、葛玉丽				
制定人	刘微笑	审批人	郭容花	日期	2024.03.12

二、课程性质、定位与任务

1.课程性质与定位

本课程是高等学校思想政治理论必修课,是高校思想政治理论课的重要组成部分,是一门公共基础课。是教育和引导大学生正确认识国情,正确理解党的路线、方针和政策,激发爱国热情和提高社会主义觉悟的一门重要课程。是对学生进行形势与政策教育的主渠道和主阵地,在大学生思想政治教育中担负着重要使命,具有不可替代的重要作用。

《形势与政策 2》课与思想政治理论课课程体系中其它二门课程关系密切。《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《毛泽东

思想和中国特色社会主义理论体系概论》课为本课程提供方法论和理论原则与政治导向。《思想道德与法治》课程为本课程直接提供历史和现实的素材。本课程和其它学科也密切融合，它的体系建立在众多的学科基础之上，以法学、哲学、社会学、心理学、教育学、政治学、人才学、美学、历史学等基础理论知识为依托，又为学生顺利学好其它课程提供精神动力，鲜明体现了本课程思想性与知识性统一、科学性与针对性统一、系统性与多学科融合性统一的特点。

2.课程任务

本课程主要以国内、国际形势与政策教育为主线，在形势与政策教育过程中贯穿“爱党、爱国、爱校、爱岗”教育，着力提升学生情感智慧与审美情趣，培养学生人文素质和综合素养，促进学生全面发展。形势与政策课的基本理论、观点和政策相对稳定，但国内外形势不断发展变化，因而形势与政策教育的内容具有稳中有变的特点，而且涉及到多个领域，如政治、社会、经济、军事、历史等等。在内容设置上以讲授国内和国际热点问题、国家路线方针政策以及国内外重大事件等，帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为，提高当代大学生

投身于国家经济建设事业的自觉性和态度,明确自身的人生定位和奋斗目标。

三、课程目标

1.知识目标

结合当前和今后一个时期的国际和国内形势,对学生进行马克思主义形势观、政策观教育,帮助学生熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法,掌握政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的知识和信息,从而开拓视野、构建科学合理的知识结构。

2.能力目标

通过对国内外形势和国家大政方针的学习和研讨,使大学生能够厘清社会形势和正确领会党的路线方针政策精神,培养学生逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力,以及对职业角色和社会角色的把握能力,提高学生的理性思维能力和社会适应能力。

四、课程建设与教法设计

1.课程建设思路

以课堂教学为中心,以“知识、能力和素质三位一体”的教育思想为指导,贯彻“意识、信念和责任三位一体”的德育教育思想,开展学生学习知识、树立马克思主义的理想和信念,引导学生坚定走中国特色社会主义的道路,进一步使学生明确自我价值和社会价值以及在社会当中应该承担的社会责任,增强大学生的责任意识。在教学中,本课程采用从现实社会中学生关注的现象中提出问题、运用中国化马

马克思主义理论分析问题、相互讨论中明晰问题、在理论与实践的结合中解决问题的方式进行教学，调动学生自主学习的积极性，培养学生探究性、参与式学习的能力。

2.教法整体设计

本课程以讲授式教学方法为主，要求教师在授课时注意处理好理论与实践、教与学、课堂教学与学生自主学习等方面的关系；注意教学方法与教学手段的创新；注意引导学生关注与本课程学习有关的社会热点问题；注意学生创新能力的培养。树立教学以学生为本，教育为学生服务的教学理念，努力培养和提高学生的综合素质和能力。

五、课程内容与教学设计（表格可根据课程内容加行）

编号	教学内容 (项目、模块、单元)	拟实现知识、技能目标	相关支撑知识	教学环境及设施	教学方法	所用学时
1	走好新时代科技自立自强之路	引导学生牢记科技立则民族立，科技强则国家强，了解百年变局之下，科技创新是“关键变量”，充分认识到当前我国科	1. 世界科技竞争日趋激烈； 2. 我国科技的机遇与挑战共存； 3. 加快科技自立自强。	多媒体教学与相关视频、参考资料	讲授法为主，师生互动交流	2 学时

		<p>技创新取得的成就和面临的挑战，引导学生树立“科技创新、强国有我”的志向，为实现我国高水平科技自立自强作贡献。</p>				
2	<p>筑牢中华民族共同体意识</p>	<p>让学生深入理解铸牢中华民族共同体意识的历史必然性、极端重要性、现实针对性和特殊紧迫性，引导学生牢固树立正确的中华民族历史观，牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运</p>	<p>1.筑牢中华民族共同体意识的战略意义；2.把握中华民族共同体意识的丰富内涵；3.筑牢中华民族共同体意识的实践路径。</p>	<p>多媒体教学与相关视频、参考资料</p>	<p>讲授法为主，师生互动交流</p>	<p>2 学时</p>

		与共的共同体理念，切实把思想真正统一到党中央关于新时代党的民族工作的重要决策部署上来。				
3	当前就业形势与实施就业优先战略	引导学生正确认识当前就业形势，科学理性看待就业面临的问题和挑战，既正视当前“就业难”问题，更着眼未来谋划自身职业选择。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 就业形势总体稳定； 2. 就业压力仍存在； 3. 确保就业优先； 4. 着力拓宽就业渠道。 	多媒体教学与相关视频、参考资料	讲授法为主，师生互动交流	2 学时
4	世界变乱中国笃行担当	让学生深刻认识到中国始终站在历史正确的一边、时代进步的一边，不断为世界注入宝	<ol style="list-style-type: none"> 1. 当前动荡变革的世界；全球瞩目的热点； 2. 打过关系深刻调整； 	多媒体教学与相关视频、参考资料	讲授法为主，师生互动交流	2 学时

		贵的稳定性和正能量，把构建人类命运共同体的伟大事业推向新的高度，为维护世界和平、促进共同发展作出新的贡献。	3. “三大倡议的丰富内涵和时代价值。”			
备注						

六、考核标准

考核方式：采取平时学习考核+期末理论考核两种形式综合考核

方法能力考核：社会实践活动

考核内容：

- 1.课堂考勤（20%）：旷课一次，扣5分，二次及以上取消本门课程考试资格。
- 2.课程作业（20%）：以小组或个人为单位进行，需认真按时完成布置的实践活动任务，任课教师视完成情况酌情给分；若未完成，此项记0分。
- 3.期末考核（60%）

考核所讲授的四个专题内容为主，需学生针对时事进行相关综合分析。在课程结束后，由教务处考务科统一安排，按 90 分钟，以开卷方式进行考核。

成绩评定方法：课程考核成绩=平时学习考核成绩（40%）+期末考核成绩（60%）

七、教材、参考资料

教 材：《时事报告》大学生版 2023-2024 学年度下学期，中共中央宣传部时事报告杂志社。

参考资料：1.《高校“形势与政策”教育教学要点》教育部社会科学司

2.《时事报告》VCD 高等教育音像出版社

3.备课会相关精神指示

八、其它说明

1.教师在执行本课程标准时，可根据不同的专业、生源对象在教学内容选择上自行调整，其幅度应控制在 20%以内，以保证课程标准的相对稳定。

2.注重理论联系实际，案例解析，对学生认知的社会、国际问题进行理性、客观的分析。