

# 23 级《四史》课程标准

## 一、课程基本信息

课程名称	四史		课程代码	30010008	
所属专业	23 艺术设计学院、经济管理学院、教育与应用外语学院、护理与健康学院的所有专业		适用对象	23 级艺术设计学院、经济管理学院、教育与应用外语学院、护理与健康学院的所有班级	
学分	1		总学时	18	
教学团队	王逸、何栋				
制定人	王逸	审批人		日期	

## 二、课程性质、定位与任务

### 1.课程性质与定位

十八大以来，党和国家就强调“历史是最好的教科书”“学习党史、国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课”。习近平总书记也多次提出“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”的要求。为此，教育部要求各高校要推行“四史”的教学。

“四史”指的是：社会主义发展史、党史、新中国史、改革开放史，是面对全校大一学生开设的公共必修课，周课时为 1，属于考查课，以理论学习为主。

本课程虽然名为“史”，但不同于一般的历史教学，而是以历史为基础的思想政治教育。所以在教学过程中，我们要把握其政治性，把坚持正确的政治方向放在第一位。

### 2.课程任务

通过四史的学习，引导学生深刻认识现代中国的发展脉络，深刻认识中国为什么选择马克思主义、为什么选择中国共产党、为什么选择中国特色社会主义道路，让学生认同国家的政治制度、社会制度，更爱党、更爱国。同时明确新时代发展的脉络与要求，增强学生的使命意识，自觉为中国的复兴添砖加瓦。

## 三、课程目标

### 1.知识目标：

通过学习社会主义发展史，了解先贤们对资本主义的剖析与社会主义社会的想象与实践，从而认识到：社会主义的真理性。

通过学习党史，了解创立共产党组织的初衷、其性质与纲领等，以及党的发展史，取得的成就，从而让学生了解共产党、热爱共产党、拥护共产党。

通过学习新中国史，了解党和国家是如何在一穷二白的基础上实现“站起来”再到“富起来”、“强起来”的。

通过改革开放史的学习，让学生了解两点：一是为什么要改革开放，二是在过去几十年的实践过程中，我们都做了什么，取得了什么成就。从而深刻认识：为什么选择与坚持中国特色社会主义道路。

**2.能力目标：**树立正确的历史观，做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”，增强“四个自信”，增强使命意识，自觉为中国的复兴添砖加瓦。

#### 四、课程建设与教法设计

##### 1.课程建设思路：

以现有的教材为依据，教学内容依次为：党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。四史的内容相互之间是有包容性的。比如从时间上看，党史包括了新中国史、改革开放史；而社会主义发展史囊括的时间最长，从空想社会主义起已有 500 多年。所以，四史的教学应该各有侧重。在内容安排上，把社会主义发展史做为最后一章，可以对社会主义理论、对中国共产党的领导做一个最全面的回顾与概括。

在课堂教学中，教师要注意引导学生多想、多讲。如可以安排 10 分钟左右的时间让学生讨论问题、分享故事。还可以在课后安排实践调查、微视频制作、时事分享等活动。

##### 2.教法整体设计：

在教学中，改“多讲”为“精讲”，改多问“是什么”为问“为什么”。通过分析时代背景、文章和故事分享、分组讨论、情境互动、课后调查实践、成果展示等形式开展教学，引导学生的发现问题的能力、思辨的能力，调动学生学习的主动性。

#### 五、课程内容与教学设计

编号	教学内容（项目、模块、单元）	拟实现知识、技能目标	相关支撑知识	教学环境及设施	教学方法	所用学时
----	----------------	------------	--------	---------	------	------

1	党史	通过学习,了解共产党从无到有、从弱到强,不断从胜利走向胜利的历程。从而让学生们更好地理解“共产党为什么能”,让广大学生认识党、热爱党、拥护党。	1.近代民族危机。 2.共产党的创立。 3.国民革命。 4.开辟农村包围城市的革命新路线。 5.民族解放战争。 6.新民主主义革命与新中国成立。	多媒体教室	引导法、实例法、讲授法、讨论法	4
2	新中国史	通过学习,了解新中国从站起来到富起来、强起来的历史。让学生明白我们为什么要坚持和捍卫新中国的基本制度。	1.中华人民共和国的成立。 2.巩固新生政权。 3.社会主义基本制度的确立。 4.社会主义新中国建设成就。	多媒体教室	引导法、案例法、讲述法、列数据法、比较法	4
3	改革开放史	通过学习,让学生了解为什么要改革开放,如何改革开放,以及在实践中取得的成就。从而让学生更好的理解这一项基本国策,并在新时代继续坚决拥护。	1.为什么要改革开放。 2.邓小平时期。 3.江泽民时期。 4.胡锦涛时期。 5.习近平时期。	多媒体教室	引导法、案例法、讲述法、讨论法	6
4	社会主义发展史	通过学习,让学生深刻理解马克思主义的真理性,了解社会主义代替资本主义的必然性,以及中国特色社会主义理论在世界社会主义发展进程中的历史地位与作用。	1.空想社会主义的产生和发展。 2.科学社会主义的创立。 3.俄国十月革命与新国家的诞生。 4.一国到多国,世界形成两大阵营。 5.中国特色社会主义理论的出现与实践。	多媒体教室	讲授法、视频法、讨论法	2

## 六、考核标准

考核方式：开卷考试

方法能力考核：本课程不是“一考定终身”，而是以考勤情况、课堂练习、课堂讨论、课外作业等形式作为平时考核内容。期末采用随堂开卷考核的方式进行。

考核内容：知识考核+能力考核

命题要求：题量适中，题型多样，涉及面广，能检测出学生对课程内容的掌握情况。

成绩评定方法：学期总成绩 = 平时 60%+期末考核 40%。

## 七、教材、参考资料

教材：《中国共产党为实现中华民族伟大复兴而奋斗》，陈坚主编，中国言实出版社。

参考资料：

- 1.《改革开放简史》，本书编写组，人民出版社、中国社会科学出版社，2021年版。
- 2.《社会主义500年编年史》，闫志民、王炳林、贺亚兰主编，北京人民出版社。
- 3.《建国大业》，何明编著，人民出版社。
- 4.《中国共产党历史大事记（1919.5-2009.9）》，中共中央党史研究室编著，中共党史出版社，2010年版。
- 5.《中国共产党新时期历史大事记（1978.12-2008.3）》，中共中央党史研究室编著，中共党史出版社，2009年版。

## 八、其它说明（无）